



Accompagner les parents dans le cadre de la traumatologie grave de l'enfant

Anne GHENO ROCHELLE

Psychologue

Service de Pédiatrie – Hôpital de SALLANCHES

CUMP 74

Journée du Baby(T)Renau

Chambéry - 4 mai 2018

Plan de l'intervention

- Introduction
- Mécanismes psychiques du trauma
- Les comportements observés chez les parents
- Que dire et comment le dire? Place et rôle de chacun
- Activation et intervention de la CUMP



Un enfant.... Des parents!

Accueillir un enfant, c'est accueillir ses parents

L'enfant s'inscrit nécessairement dans une relation

Dans le cadre de la traumatologie, il va donc falloir penser à la fois la victime mais aussi son entourage



Le traumatisme psychique : Son fonctionnement et ses effets

- Notion d'effraction psychique
- Débordement des capacités adaptatives du sujet face à un évènement particulièrement impactant
- Perte des compétences du sujet à comprendre et élaborer ce qui lui arrive
- Perte de la notion de sécurité externe et interne (« *Terreur sans nom* » BION)



Le traumatisme psychique : Son fonctionnement et ses effets

- Trois formes de réactions:
- - **Stress adapté** : réaction adaptatrice du sujet
- - **Stress dépassé** : manifestations bruyantes ou silencieuses marquées par une incapacité du sujet à se protéger du trauma (agitation, fuite, panique / sidération / actes automatiques)



Le traumatisme psychique : Son fonctionnement et ses effets

- **-Dissociation traumatique** : vécus de distorsion de la réalité dans le cadre d'un trauma mettant en danger le psychisme du sujet
- Déconnexion des perceptions sensorielles
- Non intégration de la mémoire émotionnelle de l'évènement (Mémoire traumatique)

Les comportements et réactions psychologiques observés chez les parents

- Les trois formes de réactions peuvent se retrouver chez les parents
- Dépendent à la fois de l'évènement vécu par l'enfant mais aussi du fonctionnement initial et de leur présence ou non au moment de l'évènement

Les comportements et réactions psychologiques observés chez les parents

- Le **sentiment d'arbitraire** qui donne lieu à un vécu d'impuissance face au traumatisme
- La **culpabilité** va être utilisée comme moyen de lutter contre l'arbitraire en se réappropriant la responsabilité de l'évènement
- **L'altération du sentiment d'appartenance** : l'évènement vient briser l'unité du sujet ou de la famille (sentiment d'étrangeté pour soi même ou pour autrui)



Les comportements et réactions psychologiques observés chez les parents

- Les parents sont d'autant plus impactés que leur rôle les situe du côté de la sécurité physique et psychique de leur enfant
- Prendre en compte leur vécu du traumatisme leur permettra d'accompagner leur enfant dans ce qu'il vivra de cet événement
- Et permettra à la famille et à ses membres de pouvoir intégrer cet événement dans leur histoire



Que dire et comment le dire?

Place et rôle de chacun

- La particularité de l'intervention est qu'il faut à la fois prendre en charge l'enfant mais aussi penser la question des parents
- Prise en charge se déroule dans la même temporalité
- Il est essentiel de pouvoir penser un dispositif d'accompagnement des parents par des soignants qui ne sont pas dans le soin auprès de l'enfant

Que dire et comment le dire?

Place et rôle de chacun

- Le rôle du soignant va être de limiter la dimension d'effraction du traumatisme
- Son rôle sera aussi de pouvoir entendre la culpabilité, sans tenter de la rationaliser
- La présence et la sécurisation des parents par des gestes simples aideront à le ré-humaniser et à lui redonner une capacité à penser
- Une continuité de présence auprès des parents est nécessaire pour éviter un retour des éléments traumatiques



Que dire et comment le dire?

Place et rôle de chacun

- Tout ce qui va être dit dans ces moments de rencontre va prendre sens pour le parent
- Il ne faut donc pas hésiter à dire qu'on ne sait pas, qu'on va chercher une réponse
- Les annonces concernant la santé de l'enfant sont faites par le médecin et la présence du soignant qui est intervenu auprès des parents est essentielle



Que dire et comment le dire?

Place et rôle de chacun

- Solliciter les parents pour qu'ils fassent appel à leur entourage pour les soutenir
- Importance de les remettre en position d'acteur dans la situation, ce qui permet de lutter contre le sentiment d'arbitraire de l'évènement
- Et la CUMP?

Activation et intervention de la CUMP

- Activation par le 15
- Indications :
 - - évènement collectif
 - - confrontation à la mort
 - - situations de débordement des capacités de gestion des soignants sur place

Parce que les soignants sur place peuvent être eux aussi impactés par la situation

Activation et intervention de la CUMP

- L'intervention va se penser avec l'équipe médicale qui intervient sur place
- Sous forme de régulation téléphonique pour proposer de réfléchir au dispositif d'accompagnement de la famille par les soignants présents sur place
- Sous forme d'intervention directe auprès de la famille (en immédiat ou en différé) quand plusieurs personnes sont impactées
- Les services de psychiatrie de liaison seront sollicités pour les autres formes d'intervention (individuel, couple)

Pour conclure ...

- Toutes les situations de traumatismes graves chez les enfants impactent leurs parents et nécessitent que l'on pense aussi leur accompagnement
- Le rôle du soignant dans cette situation est de pouvoir protéger les parents des effets du traumatisme par sa présence et sa capacité à contenir leurs épreuves
- Pour que ces derniers puissent accompagner ensuite leur enfant dans son propre vécu

• *Merci de votre attention ...*